

PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2025-2027

CORPORACIÓN PARQUE PUNTA DE LOBOS



INTRODUCCIÓN

El Parque Punta de Lobos (PPL) nace del interés de la comunidad local por preservar y regenerar un lugar de alto valor ecológico, social y económico, al mismo tiempo que se garantice el acceso libre y gratuito al borde costero.

Para lograr este equilibrio entre el bienestar social y la conservación ecológica, es imperativa la implementación de programas educativos y redes de colaboración que permitan incrementar el involucramiento de la comunidad tanto desde el conocimiento como desde una conexión profunda con el territorio.

Las acciones y actividades de educación ambiental que hemos trabajado en el parque demuestran la eficacia hacia la conciencia del usuario y la efectividad hacia el cuidado con el entorno. Educando cuidamos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN ↔ PLAN DE CONSERVACIÓN
complementarios y alineados

“Como seres humanos, somos parte del ecosistema, esta función debe ser respetuosa y de cuidado. Eso depende de nosotros, de nuestro actuar. Por ello debemos informarnos y educarnos. Poner en valor y cuidar los ecosistemas costeros es responsabilidad de todos. El espacio natural de Punta de Lobos es un buen ejemplo para contemplar, aprender y cuidar.”

Fundación Punta de Lobos

VISIÓN

Lugar de convergencia - Parque Escuela - Guardianes del ecosistema litoral - Inspirar a otros Divulgación de la ciencia - Investigación - Bienestar en la naturaleza - Alianzas

El PPL se consolida como un parque escuela en el cual convergen personas movidas por el interés de conocer y cuidar los ecosistemas costeros a través de procesos coeducativos, en los cuales se comparte el conocimiento de distintos actores para generar una comunidad de guardianes empoderada, unida e informada, que inspira a otras comunidades y disfruta del contacto con la naturaleza.



"It takes a village to educate our youth"
"Se requiere una comunidad para educar a nuestra juventud"

OBJETIVO GENERAL

Facilitar la adquisición de conocimientos, herramientas y actitudes ambientales en la comunidad, que promuevan su involucramiento en la conservación y restauración de los ecosistemas del borde costero –con especial énfasis en el Parque Punta de Lobos– mediante acciones de investigación territorial, educación al aire libre y bienestar en contacto con la naturaleza.

Objetivos específicos (OE)

OE1. Divulgar el conocimiento sobre los ecosistemas costeros a través de actividades educativas abiertas a la comunidad.

OE2. Formar guardianes de los ecosistemas costeros a través de programas de capacitación para niños, jóvenes, docentes y el equipo del PPL.

OE3. Investigar los ecosistemas costeros del PPL para generar conocimiento local.

OE4. Colaborar con otras organizaciones tanto para el fortalecimiento del plan de educación como para mejorar su alcance dentro y fuera de la comuna.

LÍNEAS DE ACCIÓN

OE1. Divulgación

Divulgación del conocimiento sobre los ecosistemas costeros a través de actividades educativas abiertas a la comunidad.

Acciones que buscan informar a la comunidad, tanto local como externa, acerca de las características naturales y culturales de los ecosistemas costeros e invitarlos a disfrutar responsablemente del PPL y otras áreas protegidas.

- 1. Educación al aire libre: Ciencia y Bienestar en el Parque Punta de Lobos:** Programa de experiencias educativas y de bienestar para los estudiantes de todas las escuelas de la comuna.
- 2. Ciclo de Charlas y Talleres:** Abiertos a toda la comunidad, con temáticas ambientales.
- 3. Día en torno al mar, Cultura Oceánica en el PPL:** Actividades enmarcadas en la conmemoración del día de los océanos, que promueven una nueva visión sobre el océano y nuestra relación con él.
- 4. Salidas interpretativas:** Visitas guiadas que permitan dar a conocer la historia y objetivos del PPL para promover su valoración, su cuidado y alianzas sostenibilidad.
- 5. Natura Educa en Terreno:** Programa de educación sobre humedales con escuelas de la comuna en alianza con la Fundación Ibáñez-Atkinson.

OE2. Formación

Formar guardianes de los ecosistemas costeros a través de programas de capacitación para niños, jóvenes, docentes y el equipo del PPL.

Acciones con el objetivo de capacitar actores relevantes dentro de la comunidad para desempeñarse como colaboradores activos del PPL en sus labores de educación y conservación.

- 1. Escuela de Guardaparques:** Programa de formación y brigada ambiental para niñas, niños y jóvenes.
- 2. Red de Eco Educadores de Pichilemu:** Programa de formación continua y red de colaboración e intercambio para docentes de todas las escuelas de la comuna y alrededores.
- 3. Capacitaciones Equipo PPL:** Cursos, talleres y jornadas de formación para guardaparques, equipo de educación y otros miembros del equipo PPL.

OE3. Investigación

Generar conocimiento local sobre los ecosistemas costeros a través de acciones de investigación.

Acciones orientadas a impulsar el desarrollo de la ciencia local, además de la generación de nuevo conocimiento acerca de los ecosistemas presentes en el PPL y evaluación del impacto de sus estrategias de conservación.

1. **Material didáctico:** Diseño y elaboración de material didáctico dando continuidad a los anteriormente creados como las guías de campo, paneles interpretativos, láminas, etc.
2. **Estación Biológica Parque Punta de Lobos:** Implementación de la Sala de Ciencias del Mar como un espacio para la investigación sobre los ecosistemas costeros.
3. **Plan de monitoreo:** Generar un plan de monitoreo de biodiversidad y variables fisicoquímicas del parque, orientadas a nutrir el plan de restauración ecológica del PPL.
4. **Proyecto SIMONA COSTA:** Participación como sitio de muestreo y de divulgación del proyecto y sus resultados.
5. **Proyecto CR2:** Participación como sitio de muestreo y de divulgación del proyecto "Punta de Lobos: Relevancia y Proyecciones de un Sitio de Observación de GEI" y sus resultados.

OE4. Colaboración

Colaborar con otras organizaciones tanto para el fortalecimiento del plan de educación como para mejorar su alcance dentro y fuera de la comuna.

Convenios y alianzas para establecer y sostener vínculos con otras organizaciones afines a los objetivos de formación, divulgación e investigación.

1. **Convenios con establecimientos educacionales:** Incluye una programación anual de actividades al aire libre en el PPL y visitas del equipo PPL a los establecimientos educacionales.
2. **Convenios con centros de investigación:** Alianzas con académicos e instituciones de investigación para hacer ciencia en el laboratorio natural de Punta de Lobos.
3. **Convenios con instituciones de educación superior:** Para promover visitas guiadas de carreras afines, voluntariados y prácticas profesionales.
4. **Alianzas con otras instituciones afines:** En actividades de divulgación y formación.
5. **Participación en ferias y eventos:** Stands, charlas y actividades educativas en eventos dentro y fuera de la comuna.
6. **Asesorías a otras instituciones que persigan objetivos afines:** Apoyar, replicar y dar seguimiento a la implementación del plan de educación a otras organizaciones e instituciones.

ACCIONES

I. Divulgación

A. Educación al aire libre: Ciencia y Bienestar en el Parque Punta de Lobos

OBJETIVOS

Grupos de estudiantes y docentes de establecimientos educacionales realizan actividades guiadas en PPL, en las cuales disfrutan de la naturaleza y aprenden de primera mano sobre los ecosistemas costeros..

DURACIÓN/FRECUENCIA

6 meses al año, Abril a Noviembre/Todas las semanas, excepto vacaciones de invierno.

ACCIONES

1. Aplicación de actividades al aire libre para estudiantes de 1° a 8° básico.
 2. Implementación del material didáctico asociado a cada actividad.
 3. Presentación del programa a los establecimientos educativos de la comuna y generación del calendario de visitas.
 4. Capacitación continua del equipo a cargo de facilitar las experiencias.
 5. Experiencias guiadas a estudiantes de la comuna.
-

RECURSOS

- Monitor/a capacitado para facilitar las experiencias de aprendizaje.
 - Formulario de inscripción para las escuelas.
 - Material didáctico.
-

I. Divulgación

B. Ciclo de Charlas y Talleres

OBJETIVOS

Intercambio de saberes sobre los ecosistemas locales entre la comunidad y especialistas, a través de charlas y talleres desarrollados en la Casa de la Fundación Punta de Lobos, involucrando a la comunidad en diversas iniciativas de protección y regeneración.

Las temáticas de los talleres estarán enmarcadas en tres categorías: Conversaciones científicas, Arte y naturaleza y Conocimiento del territorio.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Programa anual/Una actividad al mes.

ACCIONES

1. Contactar expositores y generar calendario de charlas y talleres.
 2. Invitar y difundir charlas y talleres.
 3. Realizar charlas y talleres.
-

RECURSOS

- Base de datos de expositores.
 - Base de datos de instituciones invitadas.
 - Honorarios para talleres y charlas pagadas.
-

I. Divulgación

C. Día en torno al mar, Cultura Oceánica en el Parque Punta de Lobos

OBJETIVOS

Dar a conocer a la comunidad los 7 Principios de la Cultura Oceánica a través de actividades de divulgación, en el marco de la celebración del Día del Océano.

Celebración del Día en torno al Mar con diversas actividades educativas y artísticas.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Durante mayo o junio, según disponibilidad.

ACCIONES

1. Desarrollar contenidos sobre los 7 principios de la cultura oceánica y ejecutar un plan de comunicación.
 2. Organizar y ejecutar un concurso de arte y ciencias del mar sobre los 7 principios de la cultura oceánica con jurado experto y buenos premios.
 3. Talleres y charlas de alfabetización oceánica con expertos invitados.
-

RECURSOS

- Sponsors concurso Alfabetización Oceánica.
 - Material de divulgación sobre cultura oceánica.
-

I. Divulgación

D. Salidas interpretativas

OBJETIVOS

Informar a los visitantes acerca de la historia, propósitos y acciones del PPL a través de un recorrido guiado por el parque, para involucrarse en la misión de protección del área natural.

Facilitar el aprendizaje de aspectos generales de los procesos eco sociales que se dan dentro del PPL a través del recorrido guiado, poniendo el valor el ecosistema local y los ecosistemas costeros en general.

Compartir el proyecto PPL con personas que podrían brindar sostenibilidad al plan de educación y al parque en general.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Salidas SERNATUR: Mayo a Diciembre/Frecuencia aprox. dos veces por semana.

Otros visitantes: esporádicos a lo largo de todo el año.

ACCIONES

1. Revisar el guión de visitas guiadas (visitas turistas, corporativos, SERNATUR y otras).
 2. Capacitar guardaparques para facilitar salidas interpretativas.
 3. Ofrecer visitas corporativas.
-

RECURSOS

- Calendario de visitas coordinado equipo educación/equipo guardaparques.
 - "Kit" visita corporativa al PPL (puede incluir visita guiada + coffee + regalos PPL + actividad).
-

I. Divulgación

E. Natura Educa en Terreno, Fundación Ibáñez Atkinson

OBJETIVOS

Este programa, brinda herramientas a los docentes para promover el aprendizaje de sus ecosistemas locales, creando conciencia de su importancia y protección, mediante el desarrollo de actividades en terreno con sus estudiantes.

En alianza con el PPL, se comenzará a implementar el 2025 en escuelas de Pichilemu.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Abril a Noviembre. Cuatro sesiones por curso.

ACCIONES

1. Capacitar al equipo para facilitar las actividades.
 2. Coordinar convenio con colegios participantes.
 3. Gestiones con DAEM para transporte.
 4. Gestionar colaciones.
 5. Coordinar ceremonia de cierre.
-

RECURSOS

- Convenio.
 - Calendario de actividades.
 - Financiamiento para monitores y colaciones con FIA.
-

II. Formación

A. Escuela de Guardaparques.

OBJETIVOS

Capacitar niños, niñas y jóvenes de la comuna acerca de los ecosistemas locales y su protección, a través de un programa de formación permanente con clases teóricas y prácticas.

Generar un grupo socialmente diverso de líderes comunitarios infantiles y juveniles conscientes en torno al cuidado de la naturaleza, a través de su participación conjunta en la escuela de guardaparques.

Formar guardaparques voluntarios capacitados para ejecutar labores dentro de los proyectos del PPL.

Generar un manual de implementación replicable de la Escuela de Guardaparques.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Escuela de verano enero 2025, enero 2026 y enero 2027.

Programa anual de encuentros mensuales de marzo a diciembre.

ACCIONES

1. Revisar el plan de estudios para la escuela de verano.
 2. Planificar y desarrollar encuentros mensuales.
 3. Escuela de verano: generar invitación y convocar a estudiantes de todos los colegios de la comuna.
 4. Escuela de verano: clases teórico-prácticas para los distintos niveles.
-

RECURSOS

- Equipo de docentes/especialistas para la elaboración de la planificación anual.
 - Equipo de docentes para las clases (honorarios).
 - Material didáctico.
-

II. Formación

B. Red de Eco Educadores de Pichilemu.

OBJETIVOS

Congregar docentes de la comuna interesados en temáticas ambientales en una red de colaboración en la que puedan compartir sus experiencias y desarrollar proyectos comunes en beneficio de la ciudadanía y los ecosistemas locales.

Ofrecer instancias de capacitación continua para los docentes que integran la Red a través del intercambio con especialistas y programas educativos en alianza con otras instituciones.

Mapeo de recursos didácticos para la educación ambiental dentro del territorio a través de un proceso participativo de levantamiento de información y confección de un mapa digital.

Financiamiento de un proyecto ejecutados dentro de la red.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Ciclo anual, Abril a Noviembre/ Un encuentro cada mes.

ACCIONES

1. Presentar la iniciativa a los encargados de educación comunales.
 2. Generar invitaciones para los docentes y armar la lista de participantes.
 3. Gestionar capacitación para los docentes de la Red.
 4. Planificar y ejecutar encuentros de la Red.
 5. Planificar y ejecutar la elaboración del mapa de atractivos ambientales comunales en Pichilemu.
 6. Planificar y difundir financiamiento PPL para proyecto de la Red.
-

RECURSOS

- Coffee break para los encuentros.
-

II. Formación

C. Capacitaciones equipo PPL.

OBJETIVOS

Proceso de formación continua con el objetivo de incorporar nuevas capacidades técnicas, actitudes ambientales y habilidades de desarrollo personal para los miembros del equipo PPL, que favorezcan el desempeño tanto en las áreas de trabajo específicas como transversales.

DURACIÓN/FRECUENCIA

ACCIONES

1. Planificar capacitaciones anuales.
 2. Gestionar la ejecución de capacitaciones grupales y por áreas de trabajo.
-

RECURSOS

- Según cada capacitación.
-

III. Investigación

A. Material didáctico.

OBJETIVOS

Investigación sobre principales especies biológicas presentes en el PPL para la elaboración de material didáctico como guías de campo, láminas, paneles, coloreables, juegos educativos, etc.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Seis meses, de abril a Octubre.

ACCIONES

1. Selección de las especies que se incluirán en la guías, contratar equipo profesional para la elaboración de la guías. Impresión. Lanzamientos.
 2. Juego educativo.
-

RECURSOS

- Equipo externo para ilustrar, caracterizar especies y diseñar guía.
 - Financiamiento para impresiones.
-

III. Investigación

B. Estación Biológica Parque Punta de Lobos.

OBJETIVOS

Impulsar la investigación científica dentro del PPL a través de la implementación de una Sala de Ciencias del Mar de tipo museo-laboratorio, en las dependencias del PPL, promoviendo el intercambio entre científicos y la comunidad y la generación de nuevo conocimiento científico sobre los ecosistemas locales.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Estrategia permanente/ Actividades esporádicas.

ACCIONES

1. Desarrollar un plan de trabajo para la Sala de Ciencias del Mar que incluya equipo de trabajo, diseño, presupuesto e implementación.
-

RECURSOS

- Equipo de trabajo.
-

III. Investigación

C. Plan de Monitoreo PPL

OBJETIVOS

Diseñado para recopilar información clave sobre los componentes bióticos y abióticos del parque, con el objetivo de evaluar el impacto del plan de restauración y orientar futuras decisiones de manejo.

Este sistema de monitoreo permite registrar, analizar y comprender la evolución del ecosistema local a lo largo del tiempo.

La instalación de este plan también permite fomentar el monitoreo participativo como una herramienta para la educación y la sensibilización ambiental.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Permanente.

ACCIONES

1. Revisar el plan de monitoreo.
 2. Generar alianzas con instituciones afines.
 3. Capacitar al equipo en relación a las especies, toma de datos e indagación para el planteamiento de preguntas de investigación.
 4. Toma de datos con frecuencia a definir.
-

RECURSOS

- Capacitaciones.
 - Asesorías.
 - Análisis de datos.
-

III. Investigación

D. Proyecto SIMONA COSTA

OBJETIVOS

El Sistema de Monitoreo y Anticipación de la Resiliencia Costera en Chile, es un sistema que analiza imágenes de video de la costa -específicamente en el sector donde confluyen el estero Nilahue con el mar en la comuna de Pichilemu- observando la propagación de olas y rompientes, los sobrepasos por marejadas, la línea de playa y la evolución de la boca de la Laguna Cáhuil, entre otras características.

El proyecto busca además incorporar una visión integrada de la cuenca, tomando en cuenta la interconexión desde la cordillera de la costa hasta el mar.

El PPL es uno de los sitios en los cuales se está haciendo la toma de datos, y donde además los académicos del proyecto hacen difusión del proyecto a la comunidad.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Estrategia permanente/ Actividades esporádicas.

ACCIONES

1. Programación de visita de expertos.
 2. Divulgación sobre los datos y análisis obtenidos.
-

RECURSOS

- Cámaras de monitoreo.
-

III. Investigación

E. Proyecto CR2.

OBJETIVOS

El Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2) es un centro de investigación conformado por académicos e investigadores de las ciencias sociales y naturales, cuyo principal propósito es generar conocimiento sobre ciencia del clima y resiliencia, a partir de un enfoque interdisciplinario. A través del proyecto "Punta de Lobos: Relevancia y Proyecciones de un Sitio de Observación de GEI", el CR2 busca implementar mediciones de gases de efecto invernadero en la zona, estableciendo un monitoreo de largo plazo que contribuya a la toma de decisiones informadas en materia ambiental.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Estrategia permanente.

ACCIONES

1. Celebrar convenio.
 2. Toma de muestras de gases de efecto invernadero semanales.
 3. Divulgación sobre los datos y análisis obtenidos.
-

RECURSOS

- Unidad de muestreo de matraces portátiles del GML de la NOAA.
 - Flasks.
-

IV. Colaboración

A. Convenios con establecimientos educacionales

OBJETIVOS

Compromisos de mutua colaboración entre establecimientos educacionales y el PPL, con el objetivo de fortalecer los procesos de educación ambiental de los EE, brindar oportunidades de aprendizaje al aire libre a los estudiantes, capacitar docentes en temáticas ambientales, fortaleciendo la participación activa y conjunta tanto del PPL como del EE en actividades afines.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Duración inicial de un año, renovable previa evaluación.

ACCIONES

1. Crear documento
 2. Ceremonia de firma de convenio
 3. Desarrollo de actividades comprometidas.
-

RECURSOS

- Borrador de convenios.
-

IV. Colaboración

B. Convenios con centros de investigación

OBJETIVOS

Compromisos de mutua colaboración entre centros de investigación y el PPL, con el objetivo de promover la investigación dentro del parque, capacitar al equipo y realizar acciones de divulgación científica hacia la comunidad local.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Duración inicial de un año, renovable previa evaluación.

ACCIONES

1. Firma de convenios
 2. Acercamiento a centros de investigación.
-

RECURSOS

- Borrador de convenios.
-

IV. Colaboración

C. Convenios con instituciones de educación superior

OBJETIVOS

Compromisos de mutua colaboración entre instituciones de educación superior y el PPL, con el objetivo de promover la visita de estudiantes de carreras afines, capacitar al equipo PPL, coordinar voluntariados y prácticas profesionales.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Duración inicial de un año, renovable previa evaluación.

ACCIONES

1. Acercamiento a instituciones de educación superior.
 2. Evaluar colaboración conjunta.
 3. Ceremonia de firma de convenio.
 4. Desarrollo de actividades comprometidas.
-

RECURSOS

- Borrador de convenios.
-

IV. Colaboración

B. Alianzas con otras instituciones afines

OBJETIVOS

Compromisos de mutua colaboración entre centros de investigación y el PPL, en acciones específicas del plan de educación.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Duración inicial de un año, renovable previa evaluación.

ACCIONES

1. Acercamiento a instituciones de educación superior.
 2. Evaluar colaboración conjunta.
 3. Ceremonia de firma de convenio.
 4. Desarrollo de actividades comprometidas.
-

RECURSOS

- Borrador de convenios.
-

IV. Colaboración

E. Participación en ferias y eventos

OBJETIVOS

Asistencia a ferias y eventos organizados por otras instituciones, con el fin de fortalecer vínculos con otras organizaciones, dar a conocer el PPL y ampliar la cobertura de sus acciones.

Diseñar y elaborar material transportable que permita “exportar” el PPL a otros lugares y sirva como soporte para actividades educativas.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Durante todo el año, según disponibilidad de agenda.

ACCIONES

1. Desarrollar material transportable para ferias y otros eventos.
 2. Diseñar e implementar actividades.
-

RECURSOS

- Financiamiento para diseño y elaboración de material.
-

CON EL APOYO DE:

IBAÑEZ
ATKINSON
FUNDACION

patagonia